



แผนการพัฒนาตนเอง ID Plan (Individual Development Plan)



ปี 2565



นายประดิษฐ์ สุกาสอน
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนอนุบาลศรีมงาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการพัฒนารตนเอง (ID Plan)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นายประดิษฐ์ นามสกุล สุภาสอน

อายุ 38 ปี อายุราชการ 7 ปี เดือน

คุณวุฒิทางการศึกษา

วุฒิ คบ.ครุศาสตร์ วิชาเอก คอมพิวเตอร์

จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

สถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลเสริมงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับเงินเดือนอันดับ คศ.2 ชั้น 27,700 บาท

ที่อยู่ 59 หมู่ 9 ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง

เบอร์โทรศัพท์ 0863519693

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

สายงานการสอน

- 1) การปฏิบัติการสอน(ชั้น/ระดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา หรือรายวิชาตามที่สอน)

| ที่ | ชั้น | สาระการเรียนรู้ |
|-----|-------------------|------------------------|
| 1 | ประถมศึกษาปีที่ 6 | วิทยาการคำนวณ |
| 2 | ประถมศึกษาปีที่ 6 | คอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม) |
| 3 | ประถมศึกษาปีที่ 5 | การงานอาชีพ |
| 4 | ประถมศึกษาปีที่ 4 | การงานอาชีพ |
| 5 | ประถมศึกษาปีที่ 6 | STEM |
| | | |

- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3

- 3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ

| ที่ | ชั้น | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
|-----|---------------------|----------------------|
| 1 | ประถมศึกษาปีที่ 3 | กิจกรรมลูกเสือ |
| 2 | ประถมศึกษาปีที่ 3-6 | ชุมนุม |

งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษ

ระดับโรงเรียน

1. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ
4. ครูเวรประจำวันศุกร์
5. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

-

ระดับหน่วยงานอื่น

-

ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

(ย้อนหลังไม่เกิน 2 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนดีขึ้น

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

จากการพัฒนาด้านวิชาการ โดยได้จัดทำนวัตกรรม บัตรคำในการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการด้านการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นได้ดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียน

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

จากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดตามสภาพจริง และการนำนวัตกรรมมาพัฒนาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นได้ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นได้ดีขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้ำนวัตกรรมมาใช้กับนักเรียน ประกอบกับครูดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่น

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

จากการที่ได้ให้ความร่วมมือโดยเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน เช่นกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา ส่งผลให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น

ผลงานด้านงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

-

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง ด้านสมรรถนะ

| อันดับ ความสำคัญ | สมรรถนะที่จะพัฒนา | วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา | ระยะเวลาใน การพัฒนา | การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ |
|---------------------|---|--|----------------------------|--|---|
| | <p>ด้านสมรรถนะหลัก</p> <p>1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> | <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ | <p>ตลอดปี การศึกษา</p> | <p>โรงเรียน</p> | <p>ผู้เรียนสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> |
| | <p>2) การบริการที่ดี</p> | <p>ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ</p> | <p>ตลอดปี การศึกษา</p> | <p>โรงเรียน</p> | <p>เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน</p> |

| อันดับ ความสำคัญ | สมรรถนะที่จะพัฒนา | วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา | ระยะเวลาใน การพัฒนา | การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ |
|---------------------|-------------------|--|------------------------|--|---|
| | 3) การพัฒนาตนเอง | <ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมการอบรม สัมมนาที่ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนา ตนเอง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรใน โรงเรียน - ศึกษาเอกสาร ผลงานทาง วิชาการจากตำรา วารสาร - จัดทำนวัตกรรมทางการศึกษา - จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน - สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต | ตลอดปี การศึกษา | โรงเรียน | ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปใน ทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและ โรงเรียน |

| อันดับ ความสำคัญ | สมรรถนะที่จะพัฒนา | วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา | ระยะเวลาใน การพัฒนา | การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ |
|---------------------|--------------------|---|------------------------|--|---|
| | 4) การทำงานเป็นทีม | <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม - ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี - มีความสามัคคีในหมู่คณะ - มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน | ตลอดปี การศึกษา | โรงเรียน | เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงาน ต่างๆบรรลุผลสำเร็จ ตลอดจนการมีความสุขใน การปฏิบัติงาน |

| อันดับ ความสำคัญ | สมรรถนะที่จะพัฒนา | วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา | ระยะเวลาใน การพัฒนา | การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ |
|---------------------|--|---|----------------------------|--|--|
| | <p>ด้านสมรรถนะหลักประจำสายงาน</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ หลักสูตร การออกแบบ การเรียนรู้ การเขียนแผน การจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง และผู้เรียน - มีการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติ จริง | <p>ตลอดปี การศึกษา</p> | <p>โรงเรียน</p> | <p>ตนเองมีความสามารถในการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การ วัดผลประเมินผล ตลอดจน การผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการ จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน อย่างสูงสุด</p> |

| อันดับ ความสำคัญ | สมรรถนะที่จะพัฒนา | วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา | ระยะเวลาใน การพัฒนา | การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ |
|---------------------|----------------------------|---|------------------------|--|--|
| | - การพัฒนาผู้เรียน | <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามให้กับ ผู้เรียนอยู่เสมอ โดยการอบรมใน ห้องเรียน การเล่านิทานส่งเสริม คุณธรรม กิจกรรมค้นหาเด็กดี - ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด และ ความสามารถแต่ละบุคคล | ตลอดปี การศึกษา | โรงเรียน | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม |
| | - การบริหารจัดการชั้นเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่า อยู่น่าเรียน มีมุมประสบการณ์ ต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ น่าสนใจ - จัดทำเอกสารงานธุรการใน ชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน - จัดระบบการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ใน การพัฒนาผู้เรียน | ตลอดปี การศึกษา | โรงเรียน | ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมี ความสุขในการเรียนรู้ ครูมี ข้อมูลต่างๆอย่างเป็น ปัจจุบันที่สามารถเป็น แบบอย่างได้ |

| อันดับ ความสำคัญ | สมรรถนะที่จะพัฒนา | วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา | ระยะเวลาใน การพัฒนา | การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ |
|---------------------|--|---|------------------------|--|---|
| | - การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัย | <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ - ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ - ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน | ตลอดปี การศึกษา | โรงเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกรวบรวมโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง |
| | - การสร้างความร่วมมือกับชุมชน เป็นต้น | เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆ ครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่ เป็นประโยชน์ | ตลอดปี การศึกษา | โรงเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ - ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียน และสถานศึกษาจัดขึ้น |

| อันดับ ความสำคัญ | สมรรถนะที่จะพัฒนา | วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา | ระยะเวลาใน การพัฒนา | การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ |
|---------------------|--|---|------------------------|--|--|
| | ด้านอื่นๆ - วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ | ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง | ตลอดปี การศึกษา | โรงเรียน | ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความก้าวหน้า ในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น |

(ลงชื่อ).....

(นายประดิษฐ์ สุภาสอน)

ตำแหน่ง ครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

การตรวจสอบและรับรอง

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาขั้นต้น

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชา.

(นายดล ก้อนแหวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเสริมงาม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....