

**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**  
**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)**  
**(ทุกสังกัด)**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นางสาวกมลพร นามสกุล มุ่งเหมื่อย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -  
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านแม่เชียงรายลุ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒  
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ อัตราเงินเดือน ๒๓,๑๖๐ บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน  
 ห้องเรียนปฐมวัย  
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ  
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ  
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๒๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ส ๑๔๒๓๒ หน้าที่พลเมือง (ด้านทุจริตศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ส ๑๖๒๓๒ หน้าที่พลเมือง (ด้านทุจริตศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

#### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

#### ๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมจำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ครูเวรประจำวัน	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

#### ๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รวมจำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้ากลุ่มสาระ	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

#### ๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น รวมจำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

- โครงการ/กิจกรรมตามแผนการปฏิบัติการ	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
--------------------------------------	-------------------------

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรด ระบุ)
<p><b>๑. ด้านการจัดการเรียนรู้</b> ลักษณะงานที่เสนอให้</p> <p>ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสร้างและหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา การเรียนรู้การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p><b>๑. สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</b> - พัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p><b>๒. การออกแบบการจัดการเรียนรู้</b> - ออกแบบการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายครบถ้วนทุกทักษะเน้นการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองของผู้เรียน</p> <p><b>๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้</b> - ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning มีการช่วยเหลือนักเรียนโดยการเสริมแรง</p> <p><b>๔. สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</b> - นำคู่มือและแบบฝึกหัดเรื่องสั้น ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มาพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษและสร้างแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีหลักสูตรสำหรับจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานที่เหมาะสม</p> <p>๒. ผู้เรียนมีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายครบถ้วนทุกทักษะเน้นการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ แบบ Active learning</p> <p>๔. ผู้เรียนมีคู่มือและแบบฝึกหัดเรื่องสั้น ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มาพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ และสร้างแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์สำหรับผู้เรียนในวิชาที่สอน</p>	<p>๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีหลักสูตรสำหรับจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานที่เหมาะสม</p> <p>๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๖๐ ผ่านการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายครบถ้วนทุกทักษะเน้นการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ แบบ Active learning</p> <p>๔. ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีคู่มือและแบบฝึกหัดเรื่องสั้นระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มาพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษและสร้างแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์สำหรับผู้เรียนในวิชาที่สอน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตร ระบุ)
	<p>ภาษาอังกฤษออนไลน์ สำหรับ ผู้เรียนในวิชาที่สอน และ สามารถนำไปใช้เป็นผู้ ที่สนใจภายนอกได้ค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p><b>๕. การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้</b> - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในหัวข้อทักษะการอ่านจับ ใจความภาษาอังกฤษและ ประเมินเจตคติของผู้เรียนต่อ วิชาภาษาอังกฤษ</p> <p><b>๖. ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้</b> - ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่ ทำให้นักเรียนอ่านจับใจความ ภาษาอังกฤษ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้</p> <p><b>๗. จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน</b> - จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ ส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน ของนักเรียน เช่น มุมรักการ อ่าน มุมความรู้ มุมสื่อต่าง ๆ</p>	<p>และสามารถนำไปใช้เป็นผู้ ให้กับผู้ที่สนใจภายนอกได้ ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๕. ผู้เรียนได้รับการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในหัวข้อทักษะการอ่าน จับใจความภาษาอังกฤษและ ประเมินเจตคติของผู้เรียนต่อ วิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๖. ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความจาก เรื่องที่เรียนรู้ได้</p> <p>๗. ผู้เรียนมีบรรยากาศในชั้น เรียนที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน เช่น มุมรักการอ่าน มุมความรู้ มุม สื่อต่าง ๆ</p>	<p>และสามารถนำไปใช้เป็นผู้ ให้กับผู้ที่สนใจภายนอกได้ ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน หัวข้อทักษะการอ่านจับ ใจความภาษาอังกฤษและ ประเมินเจตคติของผู้เรียน ต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความจากเรื่องที่ เรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๗. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มี บรรยากาศในชั้นเรียนที่ ส่งเสริมทักษะการอ่านการ เขียนของนักเรียน เช่น มุม รักการอ่าน มุมความรู้ มุม สื่อต่าง ๆ</p>

<b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>	<b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	<b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตร ระบุ)
	<b>๘. อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</b> - มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความเป็น ไทยที่ดีงาม	๘. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ครบถ้วน	๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม
<b>๒. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสาน ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศ เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ	<b>๑. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา</b> - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนที่ได้รับมอบหมายเป็นที่ ปรีกษาในรูปแบบการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผ่านการ ประเมินSDQ การเยี่ยมบ้าน ผล การเรียนแต่ละภาคเรียน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนที่รับผิดชอบ การจัดการ เรียนรู้ในผลการเรียนตลอดปี การศึกษา และมีการแจ้งเตือน ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วน ร่วมในการตรวจสอบข้อมูล อย่างสม่ำเสมอ โดยดำเนินการ เผยแพร่เป็นแบบอย่างให้ครูใน ระดับชั้นเดียวกัน <b>๒. การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> - จัดทำข้อมูลดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียน ด้านความประพฤติ ด้าน ทุนการศึกษาและด้านอื่น ๆ ตามที่สถานศึกษามอบหมาย	๑. ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามข้อมูล สารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว  ๒. ผู้เรียนมีแหล่งสารสนเทศ รายวิชา	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตาม ข้อมูลสารสนเทศที่ครูจัดทำ ขึ้น  ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ รายวิชา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
	<p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)</p> <p>โดยดำเนินการเผยแพร่เป็น แบบอย่างให้ครูในระดับชั้น เดียวกัน</p> <p><b>๓. การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา</b></p> <p>- ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนในชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประสานความร่วมมือกับกลุ่ม บริหารงานวิชาการ มีการ กำหนดโครงสร้างการบริหาร และพรรณนางานที่ชัดเจนใน การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการวางแผนการจัดการ เรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p><b>๔. การประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย หรือสถานประกอบการ</b></p> <p>- จัดทำเพจ Facebook จัดทำ กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง จัดทำ เอกสารเผยแพร่กิจกรรม และ เพื่อประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองภาศึเครือข่ายใน ฐานะครูประจำชั้น</p>	<p>ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับการจัดการ เรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>๔. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เกิด จากการประสานความร่วมมือ เพิ่มขึ้น</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรต ระบุ)</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนการ สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่ เกิดจากการประสานความ ร่วมมือ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p><b>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p>	<p><b>๑. การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</b></p> <p>- เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงานผลการประชุม/อบรม/สัมมนา อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา และเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการประชุม/อบรม/สัมมนา ไปยังครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p><b>๒. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>- เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศการสอนในบทบาทของผู้รับการนิเทศและผู้นิเทศรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง</p> <p><b>๓. การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>- จัดทำคู่มือเพื่อการเรียนรู้จากการเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม อย่างน้อย ๑ รายการ และเผยแพร่ตัวอย่างผลงานที่ได้จากการพัฒนาให้ครูในสายชั้นเดียวกันได้นำไปเป็นแนวทาง</p>	<p>๑. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและมีการเผยแพร่ความรู้ไปยังคุณครูท่านอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับการบริการด้านความรู้และด้านอื่น ๆ ในรูปแบบที่ทันสมัยขึ้น</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับบรรยากาศและประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนิเทศการสอน</p>	<p>๑. ครูได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ของครู โดยรวมผ่านกิจกรรม “การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูตามความคิดเห็นของนักเรียน” อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ ๆ ด้วยนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น</p>

## หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA ๑ ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพ การจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และ ข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอใน ภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชา หนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการ พัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการ พัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง สภาพ การจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร



## ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น

**ประเด็นท้าทาย** การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกหัดเรื่องสั้นภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### ๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ทักษะการอ่าน เป็นทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพของผู้เรียน จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ทักษะที่เป็นปัญหามากที่สุด ได้แก่ ทักษะการอ่าน เพราะผู้เรียนอ่านเนื้อหาไม่เข้าใจ ไม่สามารถวิเคราะห์และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ ในสาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ต ๑.๑ ป.๖/๔ เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีปัญหาในเรื่องของทักษะการอ่าน โดยเฉพาะการอ่านจับใจความกับบทความหรือข้อความต่าง ๆ ผู้เรียนยังขาดความเข้าใจในบทความหรือเรื่องนั้น ๆ ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว

### ๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- ๒.๑ ศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษตามมาตรฐานการเรียนรู้แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๒.๒ ออกแบบการเรียนรู้และนวัตกรรมแบบฝึกหัดเรื่องการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ ประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
- ๒.๔ ดำเนินกิจกรรมการนำแบบฝึกหัดเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้นำสนใจมากยิ่งขึ้น

๒.๓ ประเมินผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเรียนเรื่องการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษและประเมินเจต-คติต่อวิชาภาษาอังกฤษของผู้เรียนและวิเคราะห์สรุปผล

### ๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน

ลงชื่อ

( นางสาวกมลพร มุ่งเหมื่อย )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแม่เขียงรายกลุ่ม

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

.....๑...../.....ตุลาคม...../.....๒๕๖๕.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

(✓) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

( นางสาวอรุณี สิงห์ใจมา )

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

โรงเรียนบ้านแม่เชียงรายลุ่ม

...../...../.....